

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от « 24 » 12 2019 г.

№ 1805

г. Элиста

Об итогах республиканского конкурса  
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия №1476 от 22.10.201 года 16 декабря в БУДО РК «ЭБЦУ» был проведен республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. справку об итогах республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» согласно приложению №1;

1.2. решение жюри республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» согласно приложению №2.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием поощрить за высокий уровень подготовки школьников и конкурсных материалов нижеперечисленных педагогов:

- Боктаеву Баиру Борисовну учителя технологии МОКУ «Целинная СОШ им. К.Эрендженова» Целинного района;

- Саликову Инну Николаевну, учителя географии МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани» Лаганского района;

- Сельдинову Галину Николаевну, учителя математики МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева» Кетченеровского района;

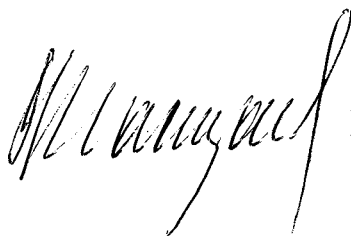
- Павлову Елену Александровну, учителя калмыцкого языка и литературы МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очинова Л-Г.Б.» Лаганского района;

-Ногину Оксану Николаевну, заместителя директора по воспитательной работе МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б. Б. Городовикова» Городовиковского района.

3. Директору БУДО РК «ЭБЦУ» (Манджиевой И.А.) направить исследовательские проекты победителей на Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в г. Москва.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.Министра образования и науки  
Республики Калмыкия



Н. Г. Манцаев

Приложение №1  
к приказу Министерства  
образования  
и науки Республики Калмыкия  
от «24» 12 2019 г.  
№ 1805

Справка

об итогах республиканского конкурса «Моя малая родина: природа,  
культура, этнос»

Во исполнение плана работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия и БУДО РК «Эколого-биологический центр учащихся» на 2019-2020 учебный год 16 декабря 2019 г. был проведен республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Конкурс проводился с целью выявления и поддержки творческой инициативы обучающихся, проявляющих интерес к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины.

На конкурс было представлено 86 проектов. Приняли участие учащиеся из 12 районов, не участвовали учащиеся Приютненского района и г. Элиста.

В номинации «Этноэкология и современность» было представлено 2 работы. Здесь рассматривались практические проекты, направленные на сохранение и воспроизведение явлений нематериальной культуры – песен, танцев, игр, обрядов, отражающие взаимоотношения этноса с природным окружением, а также предметов материальной культуры – одежды, утвари, продуктов питания, с использованием природных материалов, отражающих природные объекты и явления.

По мнению жюри, лучшей была признана работа Халашевой Марины, ученицы 8 класса МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» Целинного района, (рук. Боктаева Баирта Борисовна, учитель технологии). В проекте говорится о том, что люди веками жили в тесной связи с окружающей

природой. Их жизнь, облик, иммунная система формировались под влиянием внешних экологических факторов и набора местных продуктов. В проекте изучили технологию приготовления калмыцкого блюда тунтк, которое часто готовили больным калмыкам для ускорения выздоровления, и восстановили рецепт этого традиционного блюда.

В номинации «Эко-символ малой родины» был представлен 41 проект. В этой номинации рассматривались живописные работы, в которых авторы должны были представить свой «эко-символ малой родины». По условиям, необходимо было дать письменное обоснование своего выбора, где требовалось аргументировать, в чем заключается его уникальность или характерность для региона, интересные факты и связь с местными традициями и жизнью населения. Тем не менее, далеко не все представленные работы соответствовали требованиям конкурса, встречались художественные работы (рисунки) не соответствующие размеру формата А4, а сочинения носили констатирующее-описательный характер.

Жюри единогласно присудили первое место Ванькиевой Даяне, ученице 7 класса МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» Городовиковского района, (рук. Ногина Оксана Николаевна, зам. директора по ВР). Даяна считает, что орел является символом своей малой родины. В своей работе школьница описывает птицу как пернатого царя, одного из наиболее распространенных обожествляемых птиц в мифологиях различных народов мира. В работе приведены исторические свидетельства о том, что раньше люди верили, что орел способен долететь до солнца, не мигая смотреть на него и соединиться с ним. Приводится пример из буддийского мироучения, согласно которому, считается, что именно на орле летает Будда.

В номинации «Этноэкологическая журналистика» было представлено 12 работ. Рассматривались статьи, эссе, очерки, посвященные проблемам комплексного сохранения культурного, природного наследия и выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения жизни этноса и природной

среды. Работы, представленные на секцию «Этноэкологическая журналистика», были интересными по замыслу и исполнению. Отрадно, что некоторые работы (очерки, эссе) были посвящены значимым темам по сохранению родной природы, привитию у населения любви к окружающей среде. Следует отметить, что не все конкурсанты представили работы, выполненные в жанре публицистики, не во всех работах прилагался сопроводительный текст и прослеживался призыв к защите конкретного объекта природы или культуры. Сочинения некоторых ребят были подготовлены за счет уже имеющихся и известных фактов и не отражали личного видения автора.

В публицистике обязательно должна присутствовать позиция автора по той или иной проблеме, она должна быть обоснована и проиллюстрирована фактами, а не просто эмоциональными восклицаниями. Естественно, и проблема должна быть сформулирована достаточно четко и конкретно. В этой номинации экспертная комиссия решила первое место присудить Гавировой Герел, ученице 8 класса МКОУ «Лаганская СОШ им. Очирова Л.Г.Б» Лаганского района, (рук. Павлова Елена Александровна, учитель калмыцкого языка и литературы). Герел в своем эссе воспекает родную степь. Она пишет, что человек и природа – единое целое и только в едином ритме могут существовать человек и природа. Красной нитью через все произведение проходит мысль о том, что природа щедра к тем, кто умеет ее ценить и хранить.

В номинации «Эко-гид» жюри рассматривало 12 проектов. В конкурсе оценивались работы школьников по разработке эколого-краеведческих путеводителей и описание маршрутов, знакомящих с культурным и природным наследием малой родины, направленного на развитие сельского и экологического туризма. Эколого-краеведческий путеводитель должен был содержать предложения от автора путеводителя как результат самостоятельной, поисковой, исследовательской и аналитической работы авторов. Путеводитель призван заинтересовать аудиторию природой и

культурой своей местности, посетить примечательные объекты, при желании, повторить маршрут самостоятельно.

Жюри единогласно присудили первое место Манджиевой Галине, ученице 9 класса МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х.Косиева» Кетченеровского района, (рук.Сельдинова Галина Николаевна, учитель математики). Галина приглашает в одно из красивых мест республики в п. Кетченеры, где простота в красоте степных просторов, переливов родников, зелени деревьев и удивительно добрых и талантливых людях. Туристы приезжают в Кетченеры, чтобы посмотреть Ступу Мудрости и Ступу Просветления, старинные артефакты бронзового века и послушать пение джангарчи под звуки домбры и Герел предлагает свой маршрут посещения своей малой родины..

В номинации «Экологические исследования» было представлено 9 работ. Рассматривались учебно-исследовательские проекты, посвященные изучению истории взаимоотношений этноса и природы, отражению природы в культуре этноса, а также влиянию этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе и природопользованию.

Оценка проектов осуществлялась с использованием следующих критериев: постановка цели и задач, актуальность темы, использование литературы; практическая значимость и научная новизна исследования; качество оформления. Эксперты отдали предпочтение тем работам, где присутствует собственный материал, в том числе опросы и сборы, наблюдения, фотографии, подкрепленные теорией. В этой номинации отмечена работа Саликовой Анастасии, ученицы 11 класса и Лиджи-Горяевой Кермен, ученицы 9 класса МКОУ «Многопрофильная гимназия г.Лагани» Лаганского района, (рук. Саликова Инна Николаевна, учитель географии). Объектом исследования этих школьниц стало использование тростниково-рогозовой растительности в жизни лаганцев. Лагань, будучи «островом в полупустыне», расположенная в прибрежной полосе Каспийского моря, имеет широкие площади тростниково-рогозной

растительности. В ходе исследования, авторы изучили опыт коренных жителей в использовании высшей растительности прибрежной полосы и способы, позволяющие без вреда для природы, применять тростник, рогоз в жизни.

Необходимо подчеркнуть, что работы, представленные на конкурс содержали интересную информацию по изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины. Тем не менее, эксперты отметили общую проблему в виде реферативного стиля и отсутствия собственных исследований, подкрепляемых соответствующим образом. Также в ряде работ прослеживается отсутствие анализа литературных источников, часто текст дается без ссылок и кавычек, мысли автора работы не отделяются от мыслей и мнений из литературных источников.

Справку подготовила



Бубаева Г.М.

Приложение №2  
к приказу Министерства  
образования  
и науки Республики Калмыкия  
от « 24 » 12 2019 г.  
№ 1825

### Решение жюри

республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Жюри, рассмотрев представленные проекты на республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» приняло решение  
п р и с у д и т ь:

#### Номинация «Этноэкология и современность»

1 место-Халашева Карина, учащаяся 8 класса МОКУ «Целинная СОШ им. К.Эрендженова Целинного района, рук.БоктаеваБаира Борисовна, учитель технологии;

2 место-Помпаева Татьяна, учащаяся 10 класса МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г.Лазарева» Городовиковского района, рук. Бадмаева Монгол Ангрыковна, учитель калмыцкого языка и литературы;

3 место - нет

#### Номинация «Экологические исследования»

1 место-Саликова Анастасия, учащаяся 11 класса, Лиджи-Горяева Кермен, учащаяся 9 класса МКОУ «Многопрофильная гимназия г.Лагани»Лаганского района, рук.Саликова Инна Николаевна, учитель географии;

2 место-Буватинова Александра, учащаяся 10 класса МКОУ «Сарпинская СОШ им. Э.Т.Деликова» Сарпинского района, рук. Арнаева Елена Сергеевна, учитель истории;

3 место-МанджиеваЭрвена, учащаяся 10 класса МКОУ «Большецарынская СОШ № 2 им. М.В.Хонинова» Октябрьского района, рук. Очирова ДжиргалОконовна, учитель истории и обществознания.

#### Номинация «Эко-гид»

1 место-Манджиева Галина, учащаяся 9 класса МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х.Косиева» Кетченеровского района, рук. Сельдинова Галина Николаевна, учитель математики;

2 место-Васильченко Никита, учащийся 11 класса МОКУ «Ики Чоносовская СОШ им. С.О. Дорджиева» Целинного района, рук. Бельдяева Лидия Убушевна, учитель химии;

3 место-Шурганова Милена, учащаяся 9 класса МКОУ «Яшкульская СОШ» Яшкульского района, рук. Бембеева Айса Павловна, учитель калмыцкого языка и литературы.

#### Номинация «Экологическая журналистика»

1 место-ГавироваГерел, учащаяся 8 класса МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л-Г.Б.» Лаганского района, рук. Павлова Елена Александровна, учитель калмыцкого языка и литературы;

2 место-НарановаАйлана, учащаяся 7 класса МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.С.Манджиева» Черноземельского района, рук. БачаеваИльяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы;

3 место-Джундзиев Юрий, учащийся 8 класса МКОУ «Артезианская СОШ № 2» Черноземельского района, рук. Плаксина Диана Романовна, педагог дополнительного образования.

#### Номинация «Эко-символ малой родины»

1 место-ВанькиноваДаяна, учащаяся 7 класса МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б.Городовикова» Городовиковского района, рук. Ногина Оксана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе;

2 место-Менкнасунова Анна, учащаяся 8 класса МКОУ «Яшкульская СОШ» Яшкульского района, рук. Горяева Марина Надбитовна, учитель калмыцкого языка и литературы;



3 место-Гиль Сергей, учащийся 6 класса КОУ РК «Верхне-Яшкульская санаторная школа-интернат» Целинного района, рук. Лиджиев Григорий Васильевич, учитель ИЗО;

3 место-Гахаева Вирджиния , учащаяся 8 класса МКОУ «Унгн-Терячинская СОШ», Малодербетовского района, рук. Бочаева Таисия Павловна, учитель географии.

Председатель жюри

 /Манджиева И.А./

Секретарь

 /Буваева Г.М./