

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

«01» 08 2024 г.

№ 506

г. Элиста

Об итогах работы психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Элисты на 2023 – 2024 учебный год, приказом Управления образования Администрации города Элисты от 02.05.2024 г. № 369 «О проведении психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты», в целях обеспечения качества обучения правильной речи детей с различными патологией и подготовки их к школе,

приказываю:

1. Утвердить и довести до сведения руководителей МКДОУ г. Элисты справку по итогам работы психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты (Приложение).
2. Положительно оценить работу комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты.
3. Рекомендовать руководителю муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Березка» (Бурлуткина Д.В.) поощрить учителя-логопеда Богданову Ирину Эвальдовну и учителя-логопеда Долину Светлану Андреевну, руководителю муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» (Убушаева Г.Н.) поощрить учителя-дефектолога Дарбакову Данару Кимовну, принявших активное участие в работе комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты.
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций города Элисты:

- продолжать работу логопедических и инклюзивных групп для воспитанников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
- в начале учебного года оформлять речевые карты на каждого ребенка;
- использовать для обследования детей более информативный дидактический материал современной тематики;
- ориентироваться при заучивании стихотворений на программный материал, предлагаемый для данного конкретного возраста, учитывая особенности речевого развития детей.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного дополнительного образования и воспитания Управления образования Администрации города Элисты Басангову С.У.

Начальник Управления образования
Администрации города Элисты



А.В.Эрендженов

Басангова С.У.

Приложение
к приказу Управления образования
Администрации города Элисты
от « 01 » 08 2024 г. № 506

Во исполнении приказа Управления образования Администрации города Элисты № 369, № 370 от 02.05.2024 г. была проведена психолого-медико-педагогическая комиссия по выпуску детей из логопедических, инклюзивных групп и логопедических пунктов и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты.

В состав ПМПК входили:

Председатель ПМПК – Басангова С.У. (начальник ОДДОиВ Управления образования Администрации г.Элисты)

Зам.председателя – Богданова И.Э. (руководитель ГМО уч.-логопедов ДОУ)

Член комиссии - Долина С.А. (дефектолог ЦМПК Республики Калмыкия)

Секретарь ПМПК – Дарбакова Д.К. (учитель-дефектолог МКДОУ № 30)

Член комиссии - Барышникова Б.В. (главный специалист ОДДОиВ Управления образования Администрации г.Элисты)

Член комиссии - Бадмаева С.Ю. (психиатр, заведующий диспансерным отделением БУ РК «РПНД»)

Психолог по согласованию

Целью ПМПК является выявление качества обученности правильной речи детей с различной патологией.

На базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений функционировало 44 логопедических (и инклюзивных в том числе) групп:

- 31 группа для детей с ОНР в МКДОУ №№ 5, 8, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 28, 30
- 1 группа для детей с заиканием в МКДОУ № 5
- 2 инклюзивные группы для детей с нарушением слуха в МКДОУ № 10,12
- 1 инклюзивная группа для детей с ЗПР и нарушением зрения в МКДОУ №4
- 1 инклюзивная группа для детей с ДЦП в МКДОУ № 26
- 6 инклюзивных групп для детей с ЗПР и РАС в МКДОУ № 33
- 1 инклюзивная группа для детей с РАС в МКДОУ № 8
- 1 инклюзивная группа для детей с ЗПР в МКДОУ № 31

Квалифицированную коррекционную помощь в логопедических группах получили дошкольники с речевыми нарушениями:

Цифровой отчет по эффективности логопедической работы в МКДОУ г. Элисты
за 2023-2024 учебный год (логопедические группы)

МКДОУ Логопед	Нарушени е речи	Кол- во детей	Результаты МПК						Эффектив ность
			Хорошая речь	Улучш.	Н/ улучш.	Без улучш.	выпущено	оставлено	
Богданова И.Э. (МКДОУ №5)	ОНР	13	-	13	-	-		13	100%
Долина С.А. (МКДОУ №5)	ОНР	14		14	-	-		14	100%
Смородина Э.В. (МКДОУ №5)	Заикание	12	1	11			10	2	100%
Цеденова М.Ю. (МКДОУ №5)	ОНР	11	-	10	1	-	11		100%
Шогляева С.Н. (МКДОУ №5)	ОНР	14	1	13			13	1	100%
Цыганкова Н.А. (МКДОУ №5)	ОНР	13		13		-	1	12	100%
Канукова А.А.. (МКДОУ №5)	ОНР	9	4	7	2		9		77,7%
Зубарева Т.В. МКДОУ №4	Инклюзивная Нарушение зрения+ЗПР	6		4	2		4	2	66,6%
Манджиева Э.Н. (МКДОУ №8)	ОНР	9		8	1		8	1	88%
Ванькаева О.Н. (МКДОУ 10)	ОНР	15		15			14	1	100%
Малярова О.Г. (МКДОУ №10)	ОНР	15		13	2		1	14	86%
Намджилова Б.Г. (МКДОУ №10)	Инклюзивная нарушение слуха	3		3			1	2	100%
Нескребина О.Г. (МКДОУ №11)	ОНР	14		11	3		11	3	78,6%
Нургалиева Э.У. (МКДОУ №12)	Инклюзивная нарушение слуха	1		1					100%
Кравцова Е.В. (МКДОУ №12)	ОНР	13		11	2		10	3	85%

Ткачева Е.В. (МКДОУ №12)	ОНР	11		10	1		1	10	90%
Кардонова А.О.. (МКДОУ №15)	ОНР	9		9	2			9	100%
Могаева В.М. (МКДОУ №15)	ОНР	5		3		2	5	0	60%
Яковлева В.С. (МКДОУ №17)	ОНР	10	1	8	2		7	3	80%
Элистаева Л.В. (МКДОУ №18)	ОНР	14		13	1		14		92,8%
Кайлакаева Г.А. (МКДОУ №18)	ОНР	12		10	2		2	10	83%
Сангаджи- Горяева В.А. (МКДОУ №20)	ОНР	11		11			11		100%
Сангаджиева В.Н. (МКДОУ №20)	ОНР	11	1	10			9	2	100%
Лигай Н.А. (МКДОУ №21)	ОНР	12		9	3		1	11	75%
Бургустина А.А. (МКДОУ №22)	ОНР	14	2	11	1		12	2	93%
Иванова М.С. (МКДОУ №23)	ОНР	11		9	2		10	1	82%
Шарманжиева Э.А. (МКДОУ №25)	ОНР	13	2	13		-	12	1	100%
Шарманжинва Э.А. (МКДОУ №25)	ОНР	12		12			8	4	100%
Мучкаева В.Д. (МКДОУ №25)	ОНР	13	1	11		-	13		100%
Мучкаева М.Д. (МКДОУ №5)	ОНР	11		11				11	100%
Шутова Ж.Л. (МКДОУ №26)	Инклюзивная Опорно- двигательные	6		4	2			6	66%
Седых С.В. (МКДОУ №27)	ОНР	13		13		-	13		100%
Горбачева Н.Д. (МКДОУ №27)	ОНР	10	1	9		-	10		100%

Еперина Е.А. (МКДОУ №28)	ОНР	14		13	1	-		14	93%
Канкаева С.Б. (МКДОУ №28)	ОНР	13	-	12	1	-	8	5	92%
Дагенова В.А. (МКДОУ №30)	ОНР	11	1	8	2		2	9	81%
Иванова М.С. (МКДОУ №33)	инклюзивная	13		5	5	3	2	11	77%
Лиджиева Ц.И. (МКДОУ 33)	инклюзивная	8		1	3	4		8	50%
Дудко Т.С. (МКДОУ №33)	инклюзивная	6		1	3	2	3	3	66,6%
Кичикова Е.А. (МКДОУ №33)	инклюзивная	8			2	6		8	25%
Убушаева Б.И. (МКДОУ №33)	инклюзивная	12		4	3	6	5	8	48%
Маркевич А.В. (МКДОУ №33)	инклюзивная	12		2	3	11		16	31%
Итого		447							

Подводя итоги ПМПК можно отметить, что на результативность коррекционного обучения влияет несколько факторов:

- Сложность речевого дефекта;
- Пропуски детьми занятий;
- Недостаток опыта в практической деятельности у логопеда;
- Нежелание родителей участвовать в коррекционной работе;
- Длительны карантинные мероприятия в ДОУ;
- Большая наполняемость групп детьми.

Логопедические пункты

Помимо логопедических групп в этом учебном году функционировало **25** логопедических пункта. На занятия в логопедические пункты зачисляются, в первую очередь, дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в

развитии устной речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ в школьном обучении.

**Цифровой отчет по эффективности логопедической работы
на 25 логопедических пунктах**

МКДОУ	Кол-во детей	Результативность				Выпущено	Оставлено	Эффективность
		хор. речь	улуч.	н/улуч.	без улуч.			
№ 1 (Кикеева А.М.)	17	1	10	6		12	5	65%
№ 3 (Улюмджиева Д.Э.)	25	6	15	4		20	5	84%
№4 (Наминова Г.В.)	24		21	2	1	16	8	87,5%
№ 6 (Мухлынова Э.Б.)	13	1	10	2		11	2	85%
№ 7 (Ходжгорова С.И.)	19		14	5		15	8	73,6%
№ 8 (Эмгеева О.В.)	28	2	21	5		9	19	82%
№ 9 (Горбачева Н.Д.)	22	6	14	2		20	2	91%
№ 12 (Кравцова Н.А.)	22		17	5		22		77%
№ 13 (Бальжинимаева Д.Б)	28	4	24	4		14	14	86%
№ 14 (Араева О.В.)	24	5	16	3	-	24		87,5%
№ 16 (Басангова С.С.)	30	2	22	6		18	12	80%
№ 17 (Чурюмова О.Э)	25	2	24		1	15	10	96%
№ 18 (Шамадыкова Е.С.)	13		8	5		7	6	61%
№ 19 (Мукулова Л.В.)	25	3	18	2	2	19	6	84%
№ 21 (Эняева П.Ю)	20		9	7	4	16	4	45%
№ 23 (Бадмаева В.С)	25	6	17	3		16	9	88%
№ 24 (Мололкина Е.В.)	25	2	21	3	-	21	4	88%
№ 26 (Самбурова Н.А.)	23	1	18	4	-	23		83%
№ 27 (Моталова М.В.)	21	2	14	4		10	11	77%
№ 29 (Паршина О.В.)	25	5	19	1		23	2	96%
№ 30 (Дарбакова Д.К.)	24	1	19	4		16	12	83%

№ 31 (Шукаева Г.М.)	25	4	18	3	-	21	4	88%
№ 32 (Бадмаева В.С.)	20	2	13	5		15	8	75%
№ 33 (Найминова Н.Б.)	23	1	19	4		16	7	82%
№ 34 (Авьяева С.С.)	13	1	7	3		7	6	80%
ИТОГО:	559							

Положительная динамика в развитии у детей происходила за счет:

- систематических индивидуальных занятий с логопедом, психологом;
- тесной взаимосвязи всех участников образовательно-воспитательного процесса (педагоги, родители, дети);
- четкого выполнения рекомендаций данных логопедом и психологом, воспитателями для организации работы в группах и родителями дома;
- увеличения количества индивидуальных занятий за счет отказа от подгрупповых занятий по причине отсутствия условий.

Проблемы и их причины: недостаточно условий для проведения коррекционно-развивающих занятий (кабинет логопеда и психолога один на двоих; в сетке занятий не предусмотрено время для коррекционной работы, плохая посещаемость занятий за счет дополнительных кружков вне дошкольного учреждения).

Рекомендации учителям-логопедам по итогам выпуска из логопедических групп и пунктов:

В начале учебного года оформлять речевые карты на каждого ребенка!

Для обследования детей использовать более информативный дидактический материал, а также использовать наборы различных картинок для составления рассказов, используя современную тематику.

При заучивании стихотворений ориентироваться на программный материал, предлагаемый для данного конкретного возраста и учитывая особенности речевого развития детей.

Итого: коррекционную помощь в дошкольных учреждениях (группах и логопунктах) в 2023-2024 учебном году получили **1006** детей.

Набор детей на 2024-2025 учебный год

Количество зачисленных детей через ПМПК в логопедические и инклюзивные группы:

№	Ф.И.О.	МКДОУ	Логопедическая группа	Количество детей
1.	Зубарева Т.В.	№4	инклюзивная	5
2.	Новая группа	№5	Гр.№1, ОНР	7
3.	Цыганкова Н.А	№5	гр №6, ОНР	16
4.	Долина С.А.	№5	гр.№8, ОНР	15
5.	Цеденова М.Ю.	№5	гр.№9, ОНР	13
6.	Богданова И.Э.	№5	гр. №11,ОНР .	14
7.	Смородина Э.В.	№5	гр.№2, Заикание	6
8.	Шогляева С.Н.	№5	гр. №10, ОНР	14
9.	Канукова А.А.	№5	гр.№7, ОНР	14
10.	Манджиева Э.Н.	№8	гр. №4 ОНР	15
11.	Чумудова Н.Н	№8	инклюзивная	3
12.	Ванькаева О.Н.	№10	гр. №2, ОНР	13
13.	Малярова О.Г.	№10	гр. №5, ОНР	15
14.	Намджилова Б.Г.	№10	инклюзивная	2
15.	Нескребина О.Г.	№11	гр. №9, ОНР	12
16.	Кравцова Е.В.	№12	гр. №6 ОНР	13
17.	Ткачева Е.В.	№12	гр.№4 ОНР	14
18.	Нургалиева Э.У.	№12	инклюзивная	1
19.	Кардонова А.О.	№15	гр.№3 ОНР	11
20.	Могаева В.М.	№15	гр.№6 ОНР	9
21.	Яковлева В.С.	№17	гр.№6 ОНР	6
22.	Элистаева Л.В.	№18	гр.№10 ОНР	9
23.	Кайлакаева Г.А.	№18	гр.№5 ОНР	12
24.	Сангаджиева В.Н.	№20	гр. ОНР	14
25.	Сангджи-Горяева В.А.	№20	гр. ОНР	14
26.	Лигай Н.А.	№21	Гр.ОНР	13
27.	Бургустина А.А.	№22	Гр.ОНР	12
28.	Иванова М.С.	№23	Гр. ОНР	15
29.	Шарманжиева Э.А	№25	гр. №5, ОНР	13
30.	Сангаджиева В.Н.	№25	гр. №11, ОНР	14

31.	Мучкаева М.Д.	№25	гр.№12, ОНР	14
32.	Шутова Ж.Л.	№26	инклюзивная	2
33.	Седых С.В.	№27	гр. №9, ОНР	14
34.	Горбачева Н.Д.	№27	Гр.№8, ОНР	12
35.	Еперина Е.А.	№28	гр. №9, ОНР	14
36.	Менкенова К.Э.	№28	гр. №10, ОНР	14
37.	Дагенова В.А.	№30	гр.ОНР	19
38.	Лиджиева Б.П.	№31	Инклюзивная	6
39.	Новый логопед	№31	Инклюзивная	8
40.	Шамадыкова Е.С.	№31	гр. №7, ОНР	11
41.	Бадмаева Н.В	№33	Инклюзивная	3
42.	Лиджиева Ц.И.	№33	Инклюзивная	3
43.	Дудко Т.С.	№33	Инклюзивная	4
44.	Кичикова Е.А.	№33	Инклюзивная	4
45.	Маркевич А.В.	№33	Инклюзивная	5
46.	Убушиева Б.И.	№33	Инклюзивная	4
47.	Тьюторский центр	№33		12
ВСЕГО:				483

В сентябре месяце планируется дополнительный набор для некомплектованных групп.

Всего через ПМПк (по набору) прошло 334 ребенка.

ОНР I уровень- 42 ребенка;

ОНР I-II уровень- 77 детей;

ОНР II уровень – 71 ребенок;

ОНР II-III уровень – 52 ребенка;

ОНР III уровень – 68 детей;

ОНР IV уровень- 12 детей

ФФН с элементами ОНР – 5 детей;

Заикание- 7 детей;

Из них, ЗПР имеют – 58 детей.

✓ Из них вновь зачислено – **336** детей

✓ Неорганизованны остались – **14** детей (им предложены: занятия на логопункте, консультация логопеда, лечение у детского невролога, психиатра,

прохождение ЦМПК, явка через год, либо полное обследование и наблюдение у специалистов);

✓ В комиссию по ПМПК обратилось 58 детей с задержкой психического развития (ЗПР), синдромом двигательной активности (СДВГ), РДА (ранний детский аутизм) или РАС. Из них 52 ребенка зачислены в логопедические или инклюзивные группы. Неохваченными остались 6 детей, им предложен центр реабилитации детей инвалидов, полное обследование и лечение (явка через год), а также занятия в тьюторском центре 2 раза в неделю в МКДОУ №33.

Имели место отдельные случаи приёма детей данной категории в речевые группы (пробно, условно на 3 или 6 месяцев) из-за грубой настойчивости и непримиримости отдельных родителей с решениями ПМПК.

Большую проблему представляют дети с задержкой психического развития (ЗПР, СДВГ, РАС), данное заключение до определённого момента может включать в себя различные психические отклонения, которые могут проявляться в лёгкой, выраженной форме и вплоть до полной необучаемости детей. Интеграция возможна при наличии в дошкольном образовательном учреждении соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения (п.5 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 01.07.95 №677). На основании этого ПМПК рекомендует в дальнейшем открытие ещё дополнительных групп для детей с задержкой психического развития, а также инклюзивной группы для детей с РАС.

В связи с ежегодным увеличением категории детей дошкольного возраста с различными патологиями, активно развивается муниципальная система инклюзивного, коррекционного образования, так в июле 2023 года открылись логопедические группы в МКДОУ № 12, МКДОУ № 18, в сентябре 2024 года планируется открытие логопедической группы на МКДОУ «Детский сад № 5 «Березка» для детей с общим недоразвитием речи, 1 логопедической группы на базе МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 31 «Алтин Булг» для детей с общим недоразвитием речи, 1 инклюзивной группы на базе МКДОУ «Центр

развития ребенка - детский сад № 31 «Алти Булг» для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с РАС, СДВГ, ЗПР и т.д.).

В 2024-2025 учебном году будут функционировать 34 логопедических групп, 13 инклюзивных групп, 1 мини-тьюторский центр и 25 логопедических пункта. Средняя наполняемость логопедических групп равна – 14 детей, логопедических пунктов равна 25 детей.

Информация о функционировании логопедических (инклюзивных) групп и логопунктов за последние три года (2022-2024 гг) в дошкольных учреждениях г.Элиста

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Логопедические группы	27	31	34
Инклюзивные группы	12	12	13
Тьюторский центр	1	1	1
Логопедические пункты	23	23	25