

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

« 14 » 08 2025 г.

№ 585

г. Элиста

Об итогах работы психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Элисты на 2024 – 2025 учебный год, приказом Управления образования Администрации города Элисты от 22.04.2025 г. № 365 «О проведении психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты», в целях обеспечения качества обучения правильной речи детей с различной патологией и подготовки их к школе

приказываю:

1. Утвердить и довести до сведения руководителей МКДОУ г. Элисты справку по итогам работы психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты (Приложение).
2. Положительно оценить работу комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты.
3. Рекомендовать руководителю муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Березка» (Бурлуткина Д.В.) поощрить учителя-логопеда Богданову Ирину Эвальдовну и учителя-логопеда Долину Светлану Андреевну, руководителю муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» (Убушаева Г.Н.) поощрить учителя-дефектолога Дарбакову Данару Кимовну, принявших активное участие в работе комиссии по выпуску и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты.
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций города Элисты:

Зас Васаимова С.У.

- продолжать работу логопедических и инклюзивных групп для воспитанников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
- в начале учебного года оформлять речевые карты на каждого ребенка;
- использовать для обследования детей более информативный дидактический материал современной тематики;
- ориентироваться при заучивании стихотворений на программный материал, предлагаемый для данного конкретного возраста, учитывая особенности речевого развития детей.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного дополнительного образования и воспитания Управления образования Администрации города Элисты Басангову С.У.

Начальник Управления образования
Администрации города Элисты



А.В.Эрендженов

Приложение
к приказу Управления образования
Администрации города Элисты
от «14» 08 2025 г. № 585

**Справка о результатах ПМПК
по выпуску и набору детей из логопедических, инклюзивных групп и
логопедических пунктов в МКДОУ г. Элисты за 2024-2025 учебный год**

Во исполнении приказов Управления образования Администрации города Элисты № 364, № 365 от 22.04.2025 г. была проведена ПМП комиссия по выпуску детей из логопедических, инклюзивных групп и логопедических пунктов и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г.Элисты.

В состав ПМПК входили:

Председатель ПМПК – Басангова С.У. (начальник ОДДОиВ Управления образования Администрации г.Элисты)

Зам.председателя – Богданова И.Э. (руководитель ГМО уч.-логопедов ДОУ)

Член комиссии - Долина С.А. (учитель-дефектолог МКДОУ № 5)

Секретарь ПМПК – Дарбакова Д.К. (учитель-дефектолог МКДОУ № 30)

Член комиссии - Барышникова Б.В. (эксперт-консультант ОДДОиВ Управления образования Администрации г.Элисты)

Член комиссии - Бадмаева С.Ю. (психиатр, заведующий диспансерным отделением БУ РК «РПНД»)

Психолог по согласованию

Целью ПМПК является выявление качества обученности правильной речи детей с различной патологией.

На базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений функционировало 46 логопедических (и инклюзивных в том числе) групп:

- 31 группа для детей с ОНР в МКДОУ №№ 4,5,8,10,11, 12,15,17,18,20,21,22,23,25,27,28,30,31,33
- 1 группа для детей с заиканием в МКДОУ №5
- 2 инклюзивные группы для детей с нарушением слуха в МКДОУ №10,12
- 1 инклюзивная группа для детей с ЗПР и нарушением зрения в МКДОУ №4
- 1 инклюзивная группа для детей с ДЦП в МКДОУ № 26
- 6 инклюзивных групп для детей с ЗПР и РАС в МКДОУ №33
- 1 инклюзивная группа для детей с РАС в МКДОУ №8
- 2 инклюзивные группа для детей ЗПР в МКДОУ №31

Квалифицированную коррекционную помощь в логопедических группах получили дошкольники с речевыми нарушениями:

Цифровой отчет по эффективности логопедической работы в МКДОУ г. Элисты
за 2024-2025 учебный год (логопедические группы)

МДОУ Логопед	Нарушени е речи	Кол- во детей	Результаты МПК						Эффектив ность
			Хорошая речь	Улучш.	Н/ улучш.	Без улучш.	выпущено	оставлено	
Богданова И.Э. (МКДОУ №5)	ОНР	14	-	13	1	-	4	10	92%
Долина С.А. (МКДОУ №5)	ОНР	15	3	12	-	-	14	1	100%
Смородина Э.В. (МКДОУ №5)	Заикание	12		11	1		6	6	91%
Цеденова М.Ю. (МКДОУ №5)	ОНР	14	-	12	1	-	2	12	92%
Шоagliaева С.Н. (МКДОУ №5)	ОНР	14	1	12	1		3	11	92%
Цыганкова Н.А. (МКДОУ №5)	ОНР	13	1	11	1	-	9	4	92%
Канукова А.А.. (МКДОУ №5)	ОНР	15		12	3		2	13	80%
Анджушева Эльзята Мергеновна (МКДОУ №5)	ОНР	14		10	2	2	2	12	71%
Абушинова Елена Николаевна. МКДОУ №4	Инклюзивная Нарушение зрения+ЗПР	3		2	1		3		66,%
Манджиева Э.Н. (МКДОУ №8)	ОНР	14		11	3		1	13	78%
Чумудова Наталья Николаевна (МКДОУ №8)	ЗПР	3		1	2		1	2	74%
Ванькаева О.Н. (МКДОУ 10)	ОНР	13		9	1		4	9	90%
Малярова О.Г. (МКДОУ №10)	ОНР	12		11	1		11	1	92%
Намджилова Б.Г. (МКДОУ №10)	Инклюзивная нарушение слуха	3		3				3	100%

Нескребина О.Г. (МКДОУ №11)	ОНР	11		8	3		10	1	72,6%
Нургалиева Э.У. (МКДОУ №12)	Инклюзивная нарушение слуха	1		1					92%
Кравцова Е.В. (МКДОУ №12)	ОНР	13		11	2		10	3	85%
Ткачева Е.В. (МКДОУ №12)	ОНР	11		10	1		1	10	90%
Дорджиева Н.О. (МКДОУ №15)	ОНР	6		6			1	5	98%
Дорджиева Н.О. (МКДОУ №15)	ОНР	11		8	3		11		72%
(МКДОУ №17)	ОНР	5		2	3		2		60%
Шамадыкова Е.С (МКДОУ №18)	ОНР	12	1	7	3				73%
Кайлакаева Г.А. (МКДОУ №18)	ОНР	12	1	9	2			12	83%
Сангаджи- Горяева В.А. (МКДОУ №20)	ОНР	13	2	10	1		12	1	92%
Утхунова Н.А. (МКДОУ №20)	ОНР	10		8	2		8	2	80%
Лигай Н.А. (МКДОУ №21)	ОНР	13		7	5		6	7	53%
Бургустина А.А. (МКДОУ №22)	ОНР	13		10	2	1	4	8	83%
Иванова М.С. (МКДОУ №23)	ОНР	17		14	3		14	3	82%
Сангаджиева В.Н. (МКДОУ №25)	ОНР	14	1	11	2	-	12	2	86%
Шарманжиева Э.А. (МКДОУ №25)	ОНР	14	1		2		9	5	86%
Мучкаева В.Д. (МКДОУ №25)	ОНР	14	3	9	2	-		14	86%
Мучкаева М.Д.	ОНР	11		11				11	100%

(МКДОУ №5)									
Шутова Ж.Л. (МКДОУ №26)	Инклюзивная Опорно- двигательные	7		6	1		3	2	93%
Седых С.В. (МКДОУ №27)	ОНР	13	2	11		-	13		100%
Горбачева Н.Д. (МКДОУ №27)	ОНР	14	2	12		-	9	5	100%
Дагенова В.А. (МКДОУ №30)	ОНР	9	1	6	2		8	1	78%
Еперина Е.А. (МКДОУ №28)	ОНР	14		14		-	11	3	100%
Сангаева А.С. (МКДОУ №28)	ОНР	13	-	10	3	-	5	8	77%
Оргаева Д.И. (МКДОУ №31)	инклюзивная	5		2	3				40%
Оргаева Д.И. (МКДОУ №31)	инклюзивная	4		2	2				50%
Шамадыкова Е.С. (МКДОУ 31)	ОНР	11		10	1				90%
(МКДОУ №33)	инклюзивная	13		5	5	3	2	11	77%
Лиджиева Ц.И. (МКДОУ 33)	инклюзивная	8		1	3	4		8	50%
(МКДОУ №33)	инклюзивная	6		1	3	2	3	3	66,6%
Кичикова Е.А. (МКДОУ №33)	инклюзивная	8			2	6		8	25%
Убушаева Б.И. (МКДОУ №33)	инклюзивная	12		4	3	6	5	8	48%
Маркевич А.В. (МКДОУ №33)	инклюзивная	12		2	3	11		16	31%
Итого		523							

Подводя итоги ПМПК можно отметить, что на результативность коррекционного обучения влияет несколько факторов:

- Сложность речевого дефекта;
- Пропуски детьми занятий;

- Недостаток опыта в практической деятельности у логопеда;
- Нежелание родителей участвовать в коррекционной работе;
- Длительны карантинные мероприятия в ДОУ;
- Большая наполняемость групп детьми.

Логопедические пункты

Помимо логопедических групп в этом учебном году функционировало **25** логопедических пункта. На занятия в логопедические пункты зачисляются, в первую очередь, дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ в школьном обучении.

Цифровой отчет по эффективности логопедической работы на **25** логопедических пунктах

МКДОУ	Кол-во детей	Результативность				Выпущено	Оставлено	Эффективность
		хор. речь	улуч.	н/улуч.	без улуч.			
№1 (Кикеева А.М.)	25	1	17	7		14	11	72%
№3 (Улюмджиева Д.Э.)	24	1	22	1		17	7	96%
№4 (Наминова Г.В.)	24		15	7	2	12	12	62%
№6 (Богаева Д.С.)	15	0	8	7		7	8	54%
№7 (Ходжгорова С.И.)	22		17	5		20	2	77%
№8 (Эмгеева О.В.)	30	6	23		1	22	8	96%
№9 (Горбачева Н.Д.)	20	8	10	2		14	6	90%
№12 (Кравцова Н.А.)	20		17	3		10	10	85%
№13 (Бальжинимаева Д.Б)	24	2	14	8		16	8	66%
№14 (Араева О.В.)	22		17	5	-	17	5	77%
№16 (Басангова С.С.)	30	2	22	6		18	12	80%
№17 (Чурюмова О.Э)	25	5	18	1	1	19	6	96%
№18	23	1	15	7		14	9	70%

(Шамадькова Е.С.)								
№19 (Мукулова Л.В.)	24	3	22	2		19	5	92%
№21 (Северцева Б.А.)	18		8	10		8	10	44%
№21 (Мучкаева Е.А.)	23	1	14	4	4	2	21	65%
№23 (Андреева В.В.)	24	7	9	8		13	11	66%
№24 (Мололкина Е.В.)	24	1	16	7	-	22	2	71%
№26 (Самбурова Н.А.)	23	4	17	2	-	21	2	91%
№27 (Моталова М.В.)	22	5	14	3		15	7	86%
№29 (Паршина О.В.)	24	7	15	2		24	2	92%
№30 (Дарбакова Л.К.)	25	3	15	6	2	14	11	72%
№31 (Шукаева Г.М.)	25	2	20	3	-	13	12	88%
№32 (Бадмаева В.С.)	21	3	15	3		13	8	86%
№33 (Найминова Н.Б.)	24	2	20	3		21	3	87%
№34 (Авьяева С.С.)	11		9	2		5	6	81%
ИТОГО:	592							

Положительная динамика в развитии у детей происходила за счет:

- систематических индивидуальных занятий с логопедом, психологом;
- тесной взаимосвязи всех участников образовательно-воспитательного процесса (педагоги, родители, дети);
- четкого выполнения рекомендаций данных логопедом и психологом, воспитателями для организации работы в группах и родителями дома;
- увеличения количества индивидуальных занятий за счет отказа от подгрупповых занятий по причине отсутствия условий.

Проблемы и их причины: недостаточно условий для проведения коррекционно-развивающих занятий (кабинет логопеда и психолога один на двоих; в сетке занятий не предусмотрено время для коррекционной работы, плохая посещаемость занятий за счет дополнительных кружков вне дошкольного учреждения).

Рекомендации учителям-логопедам по итогам выпуска из логопедических групп и пунктов:

В начале учебного года оформлять речевые карты на каждого ребенка!

Для обследования детей использовать более информативный дидактический материал, а также использовать наборы различных картинок для составления рассказов, используя современную тематику.

При заучивании стихотворений ориентироваться на программный материал, предлагаемый для данного конкретного возраста и учитывая особенности речевого развития детей.

Итого: коррекционную помощь в дошкольных учреждениях (группах и логопунктах) в 2023-2024 учебном году получили 1115 детей.

Набор детей на 2025-2026 учебный год

Количество зачисленных детей через ПМПК в логопедические и инклюзивные группы:

№	Ф.И.О.	МКДОУ	Логопедическая группа	Количество детей
1.	Абушинова Е.Н.	№4	инклюзивная	3
2.	Анджушева Э.М.	№5	Гр.№1, ОНР	14
3.	Цыганкова Н.А	№5	гр №6, ОНР	13
4.	Долина С.А.	№5	гр.№8, ОНР	14
5.	Цеденова М.Ю.	№5	гр.№9, ОНР	13
6.	Богданова И.Э.	№5	гр. №11, ОНР .	13
7.	Смородина Э.В.	№5	гр.№2, Заикание	7
8.	Шошляева С.Н.	№5	гр. №10, ОНР	15
9.	Канукова А.А.	№5	гр.№7, ОНР	15
10.	Манджиева Э.Н.	№8	гр. №4 ОНР	15
11.	Чумудова Н.Н	№8	инклюзивная	3
12.	Ванькаева О.Н.	№10	гр. №2, ОНР	14
13.	Малярова О.Г.	№10	гр. №5, ОНР	14
14.	Намджилова Б.Г.	№10	инклюзивная	3
15.	Нескребина О.Г.	№11	гр. №9, ОНР	13
16.	Кравцова Е.В.	№12	гр. №6 ОНР	15
17.	Ткачева Е.В.	№12	гр.№4 ОНР	11
18.	Нургалиева Э.У.	№12	инклюзивная	2

19.	Дорджиева Н.О	№15	гр.№3 ОНР	11
20.	Новая	№15	гр.№6 ОНР	11
21.	Басангова Б.С.	№17	гр.№6 ОНР	3
22.	Шамадыкова Е.С	№18	гр.№10 ОНР	14
23.	Кайлакаева Г.А.	№18	гр.№5 ОНР	14
24.	Утхунова Н.А.	№20	гр. ОНР	14
25.	Сангджи-Горяева В.А.	№20	гр. ОНР	11
26.	Лигай Н.А.	№21	Гр.ОНР	10
27.	Бургустина А.А.	№22	Гр.ОНР	12
28.	Иванова М.С.	№23	Гр. ОНР	12
29.	Шарманжиева Э.А	№25	гр. №5, ОНР	14
30.	Сангаджиева В.Н.	№25	гр. №11, ОНР	14
31.	Мучкаева М.Д.	№25	гр.№12, ОНР	14
32.	Шутова Ж.Л.	№26	инклюзивная	3
33.	Седых С.В.	№27	гр. №9, ОНР	9
34.	Горбачева Н.Д.	№27	Гр.№8, ОНР	11
35.	Еперина Е.А.	№28	гр. №9, ОНР	14
36.	Менкенова К.Э.	№28	гр. №10, ОНР	12
37.	Даденова В.А.	№30	гр.ОНР	12
38.	Оргаева Д.И	№31	Инклюзивная	6
39.	Новый логопед	№31	Инклюзивная	6
40.	Шамадыкова Е.С.	№31	гр. №7, ОНР	13
41.	Бадмаева Н.В	№33	Инклюзивная	3
42.	Лиджиева Ц.И.	№33	Инклюзивная	3
43.	Дудко Т.С.	№33	Инклюзивная	4
44.	Кичикова Е.А.	№33	Инклюзивная	4
45.	Маркевич А.В.	№33	Инклюзивная	5
46.	Убушиева Б.И.	№33	Инклюзивная	4
47.	Тьюторский центр	№33		11
ВСЕГО:				471

В сентябре месяце планируется дополнительный набор для некомплектованных групп.

Всего через ПМПк (по набору) прошло 320 ребенка.

ОНР I уровень- 20 ребенка;
ОНР I-II уровень- 34 детей;
ОНР II уровень – 158 ребенок;
ОНР II-III уровень – 72 ребенка;
ОНР III уровень – 34 детей;
ОНР IV уровень- 2 ребенка;
Заикание- 1 ребенок;
Из них, ЗПР имеют – 47 детей.

✓ Из них вновь зачислено – **286 детей**

✓ Неорганизованны остались – **34 ребенка** (им предложены: занятия на логопункте, консультация логопеда, лечение у детского невролога, психиатра, прохождение ЦМПК, явка через год, либо полное обследование и наблюдение у специалистов);

✓ В комиссию по ПМПК обратилось **47 детей** с задержкой психического развития (ЗПР), синдромом двигательной активности (СДВГ), РДА (ранний детский аутизм) или РАС. Из них **42 ребенка** зачислены в логопедические или инклюзивные группы. Неохваченными остались **5 детей**, им предложен центр реабилитации детей инвалидов, полное обследование и лечение (явка через год), а также занятия в тьюторском центре 2 раза в неделю в МКДОУ №33.

Имели место отдельные случаи приёма детей данной категории в речевые группы (пробно, условно на 3 или 6 месяцев) из-за грубой настойчивости и непримиримости отдельных родителей с решениями ПМПК.

Большую проблему представляют дети с задержкой психического развития (ЗПР, СДВГ, РАС), данное заключение до определённого момента может включать в себя различные психические отклонения, которые могут проявляться в лёгкой, выраженной форме и вплоть до полной необучаемости детей. Интеграция возможна при наличии в дошкольном образовательном учреждении соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения (п.5 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 01.07.95 №677). На основании этого ПМПК рекомендует в дальнейшем открытие ещё

дополнительных групп для детей с задержкой психического развития, а также инклюзивной группы для детей с РАС.

В 2025-2026 учебном году будут функционировать 35 логопедических групп (планируется открыть еще 2 логопедические группы в ДОУ №24),

13 инклюзивных групп, 1 мини-тьюторский центр и 25 логопедических пунктов. Средняя наполняемость логопедических групп равна 12 - 14 детей, логопедических пунктов равна **25** детей.